

**Załącznik do programu wychowawczo–profilaktycznego Szkoły Podstawowej Nr 34 w Olsztynie im. Józefa Malewskiego
na rok szkolny 2021–2024**

AKTUALIZACJA TREŚCI ROK SZKOLNY 2024/2025

**Program wychowawczo–profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 34 im. Józefa Malewskiego w Olsztynie został opracowany
w oparciu o obowiązujące przepisy prawa ujęte w ustawach i rozporządzeniach regulujących pracę szkoły oraz Statut Szkoły.**

**Aktualizacja dotyczy zmian kierunków oświatowych państwa na rok szkolny 2024/2025 oraz diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka, a
także bieżących potrzeb społeczności szkolnej.**

DIAGNOZA:

Program wychowawczo–profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych. Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Strategia wychowawczo–profilaktyczna, raport i rekomendacje zawarte są w załączniku nr 1.

- diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem środków psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych a także zagrożeń w cyberprzestrzeni
- analiza badań ankietowych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli
- uaktualnianie diagnozy w poszczególnych klasach
- obserwacja zachowań uczniów
- analiza treści i zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Cel ogólny:

Nowoczesne podejście do edukacji, rozwijanie kompetencji cyfrowych, edukacji obywatelskiej i prozdrowotnej, wsparcie psychologiczne oraz uwypuklenie funkcji uczenia się przez całe życie. Przygotowanie uczniów do życia w dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie.

1. Kierunek polityki oświatowej państwa: **Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.**

Cele: Zrozumienie, czym jest zdrowie, od czego zależy, dlaczego i jak należy o nie dbać;
Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi;
Przygotowanie się do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska w domu i szkole.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	• uczestnictwo w imprezach sportowych, rekreacyjnych na terenie szkoły i poza: „Mały Mistrz” • organizacja festynu sportowego kl. I - VIII - Dzień Dziecka • kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych • udział w konkursach, olimpiadach promujących zdrowy styl życia • zajęcia pozalekcyjne podnoszące sprawność fizyczną, rozwijające zainteresowania sportowe • współpraca z pielęgniarką szkolną • realizacja zadań wynikających z programów/projektów: „Pij mleko”, „Warzywa i owoce”, „Trzymaj formę”, „Młode głowy” • pogadanki dla ucz. kl. VIII na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych • gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień, innych problemów dzieci, młodzieży • propagowanie różnych form spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu • zajęcia na basenie dla uczniów klas drugich.	• uczeń wie i rozumie, że jego zdrowie zależy w dużej mierze od niego • zna zasady higieny osobistej • zna i stosuje właściwe zasady odżywiania • wie, jak ważna dla zdrowia jest aktywność fizyczna i spędzanie czasu na świeżym powietrzu • podejmuje decyzje i wybory korzystne dla zdrowia • jest świadomy zagrożeń związanych ze spożywaniem środków psychoaktywnych.	praca ciągła 06.2025r.	nauczyciele w-f wychowawcy psycholog pedagogzy opiekun SU pielęgniarka szkolna pracownik Sanepid-u nauczyciele

Nauka udzielania pierwszej pomocy.	• nauka i doskonalenie udzielania pierwszej pomocy (zajęcia warsztatowe prowadzone podczas godzin wychowawczych, lekcji biologii) • udział kl. I w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” • udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zdrowe Życie Pierwsza Pomoc” • pokazy ratownictwa medycznego podczas szkolnych imprez.	• uczeń potrafi udzielać pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia.	praca ciągła	dyrektor wychowawcy nauczyciele
2. Kierunek polityki oświatowej państwa: <i>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</i>				
Cele: Umacnianie więzi z Polską; Włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym; Kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych.				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI

Kształtowanie postawy aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i demokratycznym kraju. Wychowanie do wartości obywatelskich i patriotycznych.	• promowanie działań prospołecznych, rozwijanie świadomości regionalnej i lokalnego patriotyzmu, np. Dzień Patrona, wycieczki do miejsc pamięci narodowej w naszym regionie • organizacja szkolnych akcji i projektów edukacyjnych promujących wartości obywatelskie, patriotyczne i odpowiedzialność społeczną: apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości, upamiętnienie rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, organizacja zajęć w ramach programu „Katyń - ocalić od zapomnienia”, akcja „Szkółka pamięta – zapalamy znicze” • rozwijanie samorządności uczniów - demokratyczne wybory do SU i trójek klasowych • angażowanie uczniów w poznanie historii, tradycji i kultury narodowej oraz budowanie więzi z ojczyzną: opieka nad sztandarem szkoły, nauka pieśni patriotycznych, śpiewanie hymnu przez uczniów podczas uroczystości szkolnych, znajomość i poszanowanie symboli narodowych, udział w warsztatach związanych z tradycjami regionu i kraju • angażowanie uczniów w działania na rzecz społeczności lokalnej • aktywny udział w szkolnym kole wolontariatu • zbiórki charytatywne • przeprowadzenie próbnej ewakuacji • edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, prewencja cyberprzemocy i cyberprzestępczości.	• rozpoznają najważniejsze zabytki Polski, regionu i miasta, miejsca pamięci narodowej • nabywają wiedzę i poznają tradycje dotyczącą swojego regionu i miasta • uczniowie nabywają wiedzę z zakresu historii Polski • znają i stosują zasady demokracji • prezentują właściwe zachowania podczas uroczystości szkolnych • znają symbole narodowe, pieśni patriotyczne i tradycje • bezpiecznie korzystają z Internetu, dbają o ochronę swoich danych w cyberprzestrzeni • znają zasad próbnej ewakuacji: sygnały, kierunki i zasady przemieszczania się.	• praca ciągła	wychowawcy nauczyciele specjaliści
---	---	--	--	---

3. Kierunek polityki oświatowej państwa: *Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.*

Cele: Promocja zdrowia psychicznego;
Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi;
Rozwijanie umiejętności społecznych.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
---------	-------------------	-------------------	---------	----------------

Kształtowanie świadomości wpływu zdrowia psychicznego na funkcjonowanie człowieka.	• udział w obchodach Światowego Dnia Ochrony Zdrowia Psychicznego • udział w konkursie „Zdrowa psychika to nie problem słoika” • udział w projekcie wspierającym zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży „Młode głowy • warsztaty psychologiczne na temat radzenia sobie ze stresem (godzina wychowawcza) • warsztaty psychoedukacyjne budujące świadomość czynników wpływających na dobrostan psychiczny • organizowanie Dnia Depresji • konkurs plastyczny na temat wyrażania emocji i doświadczeń z wykorzystaniem dobrowolnej techniki • konsultacje z zespołem pomocy psychologiczno-pedagogicznej • szkolenie dla nauczycieli na temat redukcji stresu, poprawy relacji z uczniami • psychoedukacja rodziców doskonaląca umiejętności wychowawcze.	• uczeń ma świadomość wpływu zdrowia psychicznego na funkcjonowanie fizyczne • wie, gdzie szukać pomocy w szkole w sytuacji potrzeby wsparcia/kryzysu psychicznego.	praca ciągła	pielęgniarka wychowawcy nauczyciele opiekunowie SU pedagodzy psycholog
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania dzieci i młodzieży poprzez włączenie jej w działalność wolontariatu.	• realizacja na zajęciach z wychowawcami tematyki związanej z dobrostanem psychicznym młodzieży, empatią, tolerancją • udział w wolontariacie (zbieranie żywności, współpraca ze schroniskami dla zwierząt).	• uczeń wykazuje się empatią, zrozumieniem wobec innych ludzi • czerpie satysfakcję z czynienia dobra.	praca ciągła	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog
4. Kierunek polityki oświatowej państwa: <i>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</i>				
Cele: Przygotowanie uczniów do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych; Upowszechnianie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii; Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań informatycznych wśród dzieci.				

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	• obchody Dnia Bezpiecznego Internetu • wykorzystanie przez nauczycieli zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej • udział nauczycieli w szkoleniach/webinarach dotyczących sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się • wymiana wiedzy i doświadczeń wśród nauczycieli • udział uczniów w projektach i kampaniach edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy.	• wzrost samodzielności i kreatywności • rozwój umiejętności twórczego myślenia • umiejętność współpracy w grupie • zdobycie nowych zainteresowań • bezpieczne, świadome, twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii • poszerzenie kwalifikacji, kompetencji nauczycieli • zdobycie nowych zainteresowań.	praca ciągła	nauczyciele nauczyciele świetlicy
5. Kierunek polityki oświatowej państwa: <i>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</i>				
Cele: Rozwijanie myślenia analitycznego; Łączenie wiedzy z różnych dziedzin.				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Współpraca nauczycieli różnych przedmiotów w celu rozwijania umiejętności analitycznych u uczniów.	• prowadzenie wspólnych zajęć przez nauczycieli przedmiotów ścisłych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności związanych z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów.	• uczniowie łączą wiedzę z różnych dziedzin i stosują ją do rozwiązywania praktycznych problemów • rozwój zainteresowań oraz umiejętności metapoznawczych • umiejętność współpracy w grupie.	praca ciągła	nauczyciele przedmiotów ścisłych
6. Kierunek polityki oświatowej państwa: <i>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</i>				
Cele: Nabędzie wiedzę na temat koncepcji uczenia się przez całe życie; Pozna infrastrukturę szkół i pracodawców z terenu swojego miasta zamieszkania.				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI

Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrz szkolny system doradza.	• udział klas VIII w targach edukacyjnych • poznanie oferty szkół ponadpodstawowych • wsparcie uczniów w logowaniu się do szkół ponadpodstawowych • przeprowadzenie testów zainteresowań, predyspozycji zawodowych - kl. VIII. • pomoc uczniom w wyborze szkół ponadpodstawowych, doradztwo uczniom i rodzicom.	• uczeń jest otwarty na poznawanie świata • trafnie dokonuje wyboru rodzaju szkoły • zna swoje predyspozycje zawodowe.	praca ciągła	dyrekcja pedagog wychowawcy
Kształtowanie odpowiedzialności za swoją przyszłość.	• realizacja na godzinach wychowawczych zagadnień dotyczących przygotowania do wyboru zawodu • wsparcie uczniów w podejmowaniu świadomych i odpowiedzialnych decyzji w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.	• uczniowie prezentują własne pasje, dzielą się wiedzą, umiejętnościami z rówieśnikami • uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, podnoszą swoją samoocenę, znają swoje mocne strony.	praca ciągła	wychowawcy

7. Kierunek polityki oświatowej państwa: *Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*

Cele: Zainteresować dziecko kulturą oraz językiem polskim;
Rozbudzać w nim chęć komunikacji w języku polskim;
Wzmacniać chęć poznawania i uczestniczenia w polskiej kulturze.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Integracja uczniów (wsparcie aklimatyzacji zarówno uczniów jak i rodziców).	• przygotowanie dużych dwujęzycznych plansz z różnych dziedzin (praca grupowa) • nauka podstawowych zwrotów w języku dziecka z doświadczeniem migracyjnym • współpraca z rodzicami uczniów migracyjnych w kontekście nauki języka polskiego.	• poczucie bezpieczeństwa dla każdego ucznia • uczeń i rodzic zwiększa zdolności językowe, które sprzyjają komunikacji oraz nauki w polskiej szkole.	praca ciągła	nauczyciele
Zapoznanie z kulturą Polski.	• poznanie symboli narodowych i ich znaczenia • przedstawienie uczniom z doświadczeniem migracyjnym kluczowych wydarzeń historycznych budujących tożsamość Polaków • organizacja zajęć dotyczących działań znanych postaci w historii Polski	• uczniowie znają symbole narodowe oraz wiedzą jakie mają one znaczenie dla Polaków • znają najważniejsze wydarzenia historyczne Polski.	praca ciągła	nauczyciele

Stworzenie sieci specjalistów – nauczycieli, przedstawicieli jednostek samorządu lokalnego oraz pracowników i wolontariuszy organizacji pozarządowych do wzajemnej pomocy uczniom z doświadczeniem migracyjnym.	• wymiana dobrych praktyk i doświadczeń w zakresie pracy z tą grupą społeczną, ale również wspólne tworzenie inicjatyw skierowanych właśnie do tej grupy • powołanie w szkole Koordynatora ds. pracy z uczniem z doświadczeniem migracji aby wspierać dzieci w procesie adaptacji.	• poszerzenie kompetencji • nawiązanie współpracy między specjalistami.	praca ciągła	dyrekcja psycholog pedagog nauczyciele
--	---	--	--------------	---

Zespół do diagnozy potrzeb rozwojowych i modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego i tworzenia procedury